

# Plan van aanpak

O&O tijdens de Corona-crisis



**Opdrachtgever:** dhr. Gast (Technasium Afdelingsleider)

**School:** Calandlyceum - 4 vwo (Technasium)

**Team:** Valentin Wong, Lucas Boer

**Datum:** Maart 2020 - 1 juni 2020

# Inhoudsopgave

<b>1. Inleiding</b>	<b>3</b>
<b>2. De opdrachtgever</b>	<b>4</b>
2.1 Technasium	4
2.2 Rutger Gast	4
<b>3. De opdracht</b>	<b>5</b>
3.1 Deliverable 1: Plan van Aanpak	5
3.2 Deliverable 2: Infographic over de coronacrisis	5
3.3 Deliverable 3: Go/No-Go drie mogelijke invalshoeken voor een onderzoek	5
3.4 Deliverable 4: Het artikel	5
3.5 Deliverable 5: Peer to Peer	5
3.6 Deliverable 6: Eigen beleving coronacrisis	5
<b>4. Bronnenlijst</b>	<b>6</b>

## 1. Inleiding

Middenin het tweede project van het jaar 2020 kwam de coronacrisis, de hele wereld is erdoor getroffen, ook Nederland. Alle scholen zijn gesloten en lessen worden online gegeven. Hierdoor vallen de O&O lessen dus ook weg. Leerlingen kunnen geen contact meer opnemen met hun opdrachtgever, en kunnen dus niet meer verder met hun project. Daarom heeft de afdelingsleider van het Technasium Calandlyceum Amsterdam dhr. Gast een vervangende opdracht geïntroduceerd.

De vervangende opdracht bestaat uit twee onderdelen.

1. ***Verslag over het lopende project tijdens Coronacrisis.***

Wanneer het nog mogelijk is om contact op te nemen met de opdrachtgever tijdens de Coronacrisis, gaat het huidige project gewoon verder. Er komt wel een aanvullende opdracht bij. Er wordt een kort persbericht geschreven over de effecten die de Coronacrisis op het huidige project/opdracht heeft.

2. ***Corona-gerelateerd artikel.***

Optie 2 is verplicht wanneer optie 1 niet uitgevoerd kan worden.

Er wordt een Corona-gerelateerd artikel geschreven. Dit wordt individueel of in tweetallen uitgevoerd.

Verder moet elke leerling individueel, ongeacht welke optie hij/zij heeft gekozen, één alinea schrijven over hoe hij/zij de Coronacrisis beleeft.

Al deze persberichten,

Wij hebben voor de vervangende opdracht optie 2 gekozen.

## 2. De opdrachtgever

### 2.1 Technasium

Onze opdrachtgever is het Calandlyceum Technasium. In 2009 is het Technasium gestart. Het is het eerste Technasium in Amsterdam. Het Technasium is net als het Gymnasium, een extra vak. Je krijgt dan het vak Onderzoek en Ontwerpen (O&O). Op het Technasium voer je projecten uit voor bedrijven en overheden. Verder leer je allerlei competenties: samenwerken, verslagen schrijven, presenteren, onderzoeken en veel meer. Op het Technasium kun je alle kanten op.



### 2.2 Rutger Gast

Dhr. Gast is onderzoeker en ontwerper. Verder vertegenwoordigd hij de afdelingsleider van het Calandlyceum Technasium. Verder is hij de teamleider voor de 2e Havo en VWO klassers.

### 3. De opdracht

Het doel van de opdracht is een wetenschappelijk artikel met een onderwerp wat te maken heeft met de coronacrisis.

#### 3.1 Deliverable 1: Plan van Aanpak

De opdrachtgever verwacht een Plan van Aanpak waarin staat wie de opdrachtgever is, wat het onderwerp van de opdracht is en wat de verschillende deliverables zijn. De deliverables zijn onderdelen van de opdracht die opgeleverd moeten worden om tot een goed eindresultaat te komen.

#### 3.2 Deliverable 2: Infographic over de coronacrisis

De opdrachtgever verwacht een infographic over de coronacrisis. Het moet informatie bevatten over de situatie waarin Nederland zich nu in bevindt en hoe de wereld er in 2022 uit zou kunnen zien.

#### 3.3 Deliverable 3: Go/No-Go drie mogelijke invalshoeken voor een onderzoek

Door de opdrachtgever worden drie mogelijke invalshoeken/onderwerpen verwacht waarover men een wetenschappelijk artikel zou kunnen schrijven. Deze onderwerpen worden aan de eigen begeleider (o&o docent) voorgelegd. Deze zal dan in overleg bepalen welk onderwerp de basis voor het artikel gaat vormen.

#### 3.4 Deliverable 4: Het artikel

Er wordt een artikel geschreven over de resultaten van het onderzoek naar het gekozen onderwerp. Dit artikel heeft een maximale lengte van 3 A4-tjes en voldoet aan de eisen in het document 'Artikel\_template\_cOrOnacrisis'.

#### 3.5 Deliverable 5: Peer to Peer

Het artikel moet verplicht worden bekeken door een reviewer. Deze doet een check en kijkt bijvoorbeeld naar spelling en hoe het artikel nog aangevuld zou kunnen worden. De naam van de reviewer wordt onderaan het artikel vermeld.

#### 3.6 Deliverable 6: Eigen beleving coronacrisis

Tenslotte schrijven de leerlingen nog een alinea over hoe hij/zij de corona-crisis beleven.

## 4. Bronnenlijst

Gast, R.G. (13 maart 2017), *PVA en Planning - beschrijving en voorbeeld*. Geraadpleegd op 27 februari 2020,

<https://docs.google.com/document/d/1tdvvIFZthXnMzukkbleZzPPkKM0mxq1Vg2QrxW21WFU/edit>