

Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	Lucas Boer
Team	Jarmo van Heijningen, Matthijs Boerendans en Justin Kamperdijk
Project	Yakult
Startdatum project	24 September
Einddatum project	12 December

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)	
<p>Specifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project)</p> <p>Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel 	<ol style="list-style-type: none"> (1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultaatgerichtheid 2. Vraagt bij een opdracht naar doelstellingen en gewenste (deel)resultaten. 3. CB (2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Probleemanalyse 2. Maakt onderscheid tussen oorzaken en gevolgen en checkt veronderstellingen. 3. CC
<p>Meetbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel)</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Vragen aan teamleden of ik ernaar gevraagd heb wat de verschillende doelstellingen zijn of gewenste deelresultaten. Dit zouden zij dan eventueel kunnen noteren. (2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Ik moet nauwkeurig gaan opschrijven wat voor stappen ik onderneem om dan naderhand te kijken of ik onderscheid heb gemaakt tussen oorzaken en gevolgen.

<p>Acceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?</p>	<p>(1) Ik denk van wel omdat ik er eerder niet echt op heb gelet in de voorgaande jaren. Als ik resultaat gerichter wordt dan kan ik in komende projecten beter na gaan denken wat voor resultaat ik wil behalen.</p> <p>(2) Ik denk ook dat dit uitdagend is omdat je meestal niet echt de tijd neemt om iets nauwkeurig op te schrijven en nu moet dan wel. Ook kan het handig zijn als je complexere problemen moet analyseren.</p>	
<p>Realistisch? Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel</p>	<p><Matthijs Boerendans >:</p>	<p>Matthijs moet erop gaan letten dat ik goed documenteer bij probleemanalyse met oorzaken en gevlogen. Ook moet hij erop gaan letten dan ik meer ga vragen naar deelresultaten enzovoort.</p>
	<p><naam teamlid>:</p>	
	<p><naam teamlid>:</p>	
	<p>Evt. overige opmerking:</p>	
<p>Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)</p>	<p>Ik denk dat het voor beide leerdoelen handig is om net iets voor het einde van het project een evaluatie moment in te lassen. Dus misschien 10 december.</p>	

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatiemoment	
<p>Datum tussen-evaluatie moment</p>	<p>24 November 2018</p>
<p>Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (Specifiek + meetbaar)</p>	<p>Ik merk dat ik nu veel resultaat gerichter aan de slag ga dan tijdens de start van het project. Ik was bezig met de levenscyclusanalyse en heb daarbij aan mijn teamleider verschillende doelstellingen gevraagd. Dit deed ik eerst namelijk niet.</p> <p>Ook heb ik voordat ik ben begonnen met de levenscyclusanalyse onderscheid gemaakt tussen verschillende oorzaken. Ik heb goed gekeken naar het probleem. In mijn geval het niet kunnen vinden van bepaalde informatie. En heb dan gekeken wat de oorzaken daarvan zijn.</p>
<p>Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de</p>	<p>Ik ben eigenlijk bijna geen obstakels tegengekomen. Het enige is dat ik soms vergeet dat ik leerdoelen voor een o&o project heb en dan vergeet om daaraan te werken.</p>

samenwerking met het team!	
Wat heb je daarvan geleerd?	Ik ga proberen in mijn achterhoofd te houden dat ik aan het begin van dit project doelen heb gesteld voor dingen die ik wil leren.
Hoe ga je nu verder?	Ik ga verder met waar ik mee bezig was en probeer me meer bezig te houden met mijn leerdoelen.

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	12 december
Wat zijn de meetbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	Ik heb aan het begin van dit project goed gekeken naar het probleem wat er was met de yakult flesjes. Dit heb ik bekeken en nagedacht wat je zou kunnen doen met gebruikte flesjes. Ik heb niet echt een analyses gemaakt maar wel nagedacht wat je zou kunnen doen. Dus echt meetbaar is het niet. Dat is jammer en nu weet ik dat voor het volgende project. De resultaatgerichtheid ging wel goed. Toen mijn groepje een plan had en een idee heb ik mij volledig gefocust op het resultaat. Een mooie knikkerbaan van yakult flesjes en een mooi uitlegfilmpje erbij.
Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (Situatie, Taak, Actie, Resultaat en Reflectie) Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?	<p>Situatie: Ik ga kijken naar mijn proces om het script van het uitlegfilmpje te schrijven. Ik was zeer gericht op het resultaat. Een compleet en goed script.</p> <p>Taak: Mijn taak was het om een script te schrijven voor een uitleg filmpje hoe onze yakult flesjes knikkerbaan gemaakt kan worden.</p> <p>Actie: Ik heb ten eerste mijn eerste gedachten opgeschreven en wat ik in het script wilde hebben. Ik was direct gericht op het resultaat. Een mooi en verzorgt script.</p> <p>Resultaat: Het resultaat is een mooi script. Dit komt omdat ik goed mijn ideeën het opgeschreven en van te voren precies wist wat ik wilde bereiken. Een goed script dus. Ik moest het alleen nog typen. Dat heb ik dus gedaan door eerst mijn ideeën op te schrijven.</p> <p>Reflectie: Het was een goed idee om voor het beginnen al mijn gedachtes op te schrijven zodat ik een overzicht had van wat ik wilde. Ik heb ook gewerkt. Ik heb zeer resultaat gericht gewerkt.</p>

<p>Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?</p>	<p>Dit betekent dat ik mij bij het volgende project goed kan focussen en resultaatgericht kan gaan werken. Ook kan ik het probleem van onze volgende opdrachtgever goed analyseren. Wat mijn leerdoelen zullen zijn waar ik het volgende project aan ga werken weet ik nog niet. Daar moet ik nog eens over nadenken.</p>
---	---