

Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	Lucas Boer
Team	Jordi van Weerdenburg
Project	Keuzeproject
Startdatum project	15 december
Einddatum project	11 maart

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)	
<p>Specifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel 	<ol style="list-style-type: none"> (1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Durf 2. Gaat risico's niet uit de weg, pakt lastige situaties aan, loopt er niet omheen. 3. CA (2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Oordeelsvorming 2. Betreft het effect van de verschillende alternatieven op het uiteindelijke resultaat. (3) 3. DB
<p>Meetbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel)</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Inschatten en noteren hoe ik met risico's om ga, of ik ze niet uit de weg loop. Maar dat ik er direct mee aan de slag ga. Ook kun je gaan kijken hoeveel risico's wij tijdens dit project hebben gehad en hoe ik daar mee om ben gegaan. Als ik meer 75% van de risico's heb aangepakt vind ik dat het geslaagd is. (2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Dit onderdeel zal tijdens dit project goed van pas komen. We moeten namelijk een oordeel vormen over hoe duurzaam het pand van het Goethe Institut Amsterdam is. Jordi zal moeten gaan kijken hoe ik verschillende mogelijkheden op elkaar afweeg en tot een uiteindelijk resultaat kom.

<p>Acceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?</p>	<p>(1) Ik denk dat deze leerdoelen zeker uitdagend zullen zijn. Ik heb er nog niet op gelet en ik denk dat dit een goed project is om aan mijn leerdoelen te werken. Als ik met de directeur van het instituut moet gaan praten dan zal ik daar zeker wat durf voor nodig hebben.</p> <p>(2) Ik denk dat dit leerdoel ook wel uitdagend is. Een oordeel vormen waarbij je goed kijkt naar de verschillende alternatieven en het effect daarvan op het resultaat. Ik heb hier eerder nog niet op gelet en denk dat het ook niet heel simpel zal zijn.</p>	
<p>Realistisch? Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel</p>	<p><Jordi van Weerdenburg > :</p>	<p>Jordi moet erop gaan letten of ik meer durf toon en risico's niet uit de weg ga. Hij zal dit waarschijnlijk beter kunnen zien dan ik zelf. Ook kan hij mijn helpen tijdens het vormen van een oordeel.</p>
	<p><naam teamlid> :</p>	
	<p><naam teamlid> :</p>	
	<p>Evt. overige opmerking:</p>	
<p>Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)</p>	<p>Ik denk dat het voor beide leerdoelen handig is om net iets voor het einde van het project een evaluatiemoment in te lassen. Dus misschien 26 februari.</p>	

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatiemoment	
<p>Datum tussen-evaluatie moment</p>	<p>25-02-2019</p>
<p>Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (Specifiek + mmeetbaar)</p>	<p>Ik probeer mij vooral te focussen op het tweede leerdoel omdat ik denk dat dat leerdoel het best bij dit project past. Er zijn nog niet zoveel vorderingen omdat we nog niet echt aan het verslag/rapport zijn begonnen waar ik alternatieve oplossingen moet afwegen. Dus ik heb nog niet echt vorderingen.</p>
<p>Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!</p>	<p>Nog niet zo heel erg veel. Maar ik denk dat deze zullen komen als wij starten met het rapport. Misschien wel dat ik het nog best lastig vind om in deliverables te plannen. Maar dat heeft niet zo veel te maken met mijn leerdoel.</p>

Wat heb je daarvan geleerd?	Nog niet zo veel. Aangezien we nog niet gestart zijn met het rapport.
Hoe ga je nu verder?	Voorlopig ga ik op dezelfde manier verder als eerst. Omdat het tot nu toe best prima ging/

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	12-03-2019
Wat zijn de meetbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	Ik ga het hier hebben over mijn 2e leerdoel. Oordeelsvorming. Omdat ik aan deze competentie het meest heb gewerkt. Durf en lastige situaties aanpakken heb ik iets minder gedaan. Het meetbare resultaat is ons onderzoeksverslag. Ik heb het onderdeel over hoe het pand duurzamer kan worden geschreven. In dit onderdeel worden verschillende aspecten beschreven over hoe het pand duurzamer kan worden. Ik heb verschillende manieren met elkaar moeten combineren tot een uiteindelijk eindresultaat.
Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (S ituatie, T aak, A ctie, R esultaat en R eflectie) Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?	<p>Situatie: De situatie was dat ik het onderdeel over hoe de duurzaamheid verbeterd kan worden van het Goethe-pand. Er waren veel verschillende mogelijkheden en ik heb binnen deze mogelijkheden verschillende alternatieven met elkaar afgewogen en samengenomen tot de uiteindelijke tip om de duurzaamheid te verbeteren.</p> <p>Taak: Zoals net beschreven had ik de taak om het gedeelte in het verslag te maken over hoe de duurzaamheid in het Goethe-pand verbeterd kan worden.</p> <p>Actie: Ik heb ten eerste de verschillende mogelijkheden bekeken en geanalyseerd. Hieruit heb ik een lijst gemaakt met de beste mogelijkheden. Ik heb hierbij research gedaan en heb dit uiteindelijk verwerkt in het rapport.</p> <p>Resultaat: Het resultaat van mijn werk is een mooi onderzoeksrapport waarin op verschillende mogelijkheden wordt ingegaan om de duurzaamheid van het Goethe-Institut Amsterdam te verbeteren. Ik heb dit natuurlijk niet in mijn eentje gedaan. Mijn teamgenoot Jordi heeft hierbij ook geholpen. Hij heeft andere onderdelen van het verslag gemaakt.</p> <p>Reflectie: Ik ben zeer blij met het resultaat. De opdrachtgever was ook zeer tevreden. Wat beter had gekund is de rolverdeling. Ik heb veel taken op mezelf genomen omdat ik het op mijn eigen manier wou doen. Dit moet ik de volgende keer als leider beter doen.</p>

<p>Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?</p>	<p>Dat ik in het volgende project goed verschillende alternatieven op het eindresultaat kan betrekken. Ik weet nog niet precies welke leerdoelen ik voor het volgende project wil hebben.</p>
---	---